

praca socjalna I st. profil ogólnoakademicki

1. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Udział %
Dziedzina nauk społecznych	nauki socjologiczne	80
	pedagogika	9
	psychologia	7
	nauki o zdrowiu	4

2. Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust.3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Kierunek Praca socjalna ma charakter interdyscyplinarny zarówno w dziedzinie wiedzy, jak i praktyki. Wykazuje szczególne powiązanie z takimi kierunkami kształcenia jak: socjologia, psychologia oraz pedagogika, których zakres problemowy stanowi podstawy wiedzy i umiejętności skutecznego profesjonalisty. Podstawowym celem kształcenia na kierunku Praca socjalna jest przygotowanie do profesjonalnego wykonywania zawodu pracownika socjalnego zarówno w wymiarze instytucjonalnej pomocy społecznej, jak i w obszarze szeroko pojętych służb społecznych. Akcent jest położony na zdobycie praktycznych umiejętności, kształconych szczególnie w trakcie warsztatów oraz zajęć praktycznych (praktyki, projekty) umożliwiających studentom bezpośredni kontakt z profesją i jej zadaniami. Ważnym elementem jest kształtowanie właściwej, odpowiedzialnej postawy opartej na współpracy i partnerstwie. Studenci kierunku Praca socjalna uczestniczą w wysokiej jakości procesie edukacji akademickiej. Program studiów opracowany został na podstawie diagnozy zapotrzebowania dynamicznie zmieniającego się rynku pracy i zawiera przedmioty kładące nacisk na aplikacyjny wymiar działań prospołecznych. Pragniemy łączyć wysokie standardy nauczania z praktycznymi umiejętnościami, gwarantującymi naszym absolwentom konkurencyjność na rynku pracy. Nowatorstwo kierunku Praca socjalna w Instytucie Socjologii UKSW bazuje na przekonaniu, iż sukces zawodowy oraz osobisty naszych studentów jest podstawowym celem nauczania. Dzielimy się naszym profesjonalizmem.

Symbol efektu uczenia się	<p style="text-align: center;">Wiedza <i>absolwent zna i rozumie:</i></p>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
PS1_W01	Zna podstawy filozofii systemu nauk, ich relacji, w szczególności potrafi określić miejsce wobec charakteru nauk społecznych pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	P6S_WG
PS1_W02	Ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych, politycznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia społecznego.	P6S_WG
PS1_W03	Zna typowe struktury instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nim powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	P6S_WG
PS1_W04	Zna wybrane systemy i instytucje pomocy społecznej w krajach europejskich.	P6S_WG
PS1_W05	Wie jak w perspektywie historycznej ukształtował się obecny system pomocy społecznej w Polsce i jak rozwijała się praca socjalna.	P6S_WG
PS1_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	P6S_WG
PS1_W07	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina grupa, rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.	P6S_WG
PS1_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	P6S_WG
PS1_W09	Zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne)	P6S_WG
PS1_W10	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.	P6S_WG
PS1_W11	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.	P6S_WG
PS1_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej pomocy i społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	P6S_WG
PS1_W13	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.	P6S_WG
PS1_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	P6S_WG
PS1_W15	Zna podstawowe zasady ochrony własności, w tym również w zakresie własności intelektualnej i prawa autorskiego (w kontekście zadań studenta, jako twórcy tekstów, projektów, itp., w szczególności w odniesieniu do środowiska nowych mediów).	P6S_WK
PS1_W16	Zna podstawowe zasady tworzenia i funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości. Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy zewnętrznych.	P6S_WK

Symbol efektu uczenia się	Umiejętności <i>absolwent potrafi:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
PS1_U01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.	P6S_UW
PS1_U02	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność .	P6S_UW
PS1_U03	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowania i prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki dalszych badań.	P6S_UW
PS1_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznym i w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	P6S_UW
PS1_U05	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji, organizacji społecznych.	P6S_UW
PS1_U06	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).	P6S_UW
PS1_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	P6S_UW
PS1_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc, d/wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	P6S_UW
PS1_U09	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.	P6S_UW
PS1_U10	Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów socjalnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań.	P6S_UW
PS1_U11	Umie stosować metody pracy socjalnej procesach pomocy, opieki, interwencji.	P6S_UW
PS1_U12	Posiada umiejętności potrzebne w animowaniu procesu rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.	P6S_UW
PS1_U13	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	P6S_UW
PS1_U14	Dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy socjalnej.	P6S_UK
PS1_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym)dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	P6S_UK

PS1_U16	Posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
PS1_U17	Potrafi analizować treści różnego typu przekazu w tym przekazu medialnego i wykorzystywać go w działalności zawodowej.	P6S_UK
PS1_U18	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.	P6S_UW
PS1_U19	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.	P6S_UK
PS1_U20	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	P6S_UK
Symbol efektu uczenia się	Kompetencje społeczne <i>absolwent jest gotów do:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
PS1_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł nowoczesnych technologii.	P6S_KK
PS1_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	P6S_KK
PS1_K03	Jest przygotowanych do aktywnego uczestniczenia w życiu społecznym/ publicznym.	P6S_KO
PS1_K04	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	P6S_KO
PS1_K05	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.	P6S_KR
PS1_K06	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.	P6S_KO
PS1_K07	Wykorzystując swoją wiedzę socjalnych aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	P6S_KO
PS1_K08	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	P6S_KR
PS1_K09	Ma przekonanie o wadze zachowywania się w sposób profesjonalny.	P6S_KR
PS1_K10	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.	P6S_KR

3. Program studiów

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0923
Liczba semestrów	6
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	2150
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	10
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie zajęć do wyboru	57
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	6
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Wymogi związane z ukończeniem studiów	praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
Opis realizacji programu	
<p>W toku studiów studenci realizują:</p> <ol style="list-style-type: none">1. przedmioty obligatoryjne;2. lektorat języka nowożytnego;3. zajęcia z wychowania fizycznego;4. wykłady monograficzne za min. 9 ECTS;5. zajęcia z zakresu nauk humanistycznych za min. 5 ECTS;6. zajęcia z zakresu wybranej ścieżki kształcenia za 24 ECTS; <p>do wyboru są następujące ścieżki:</p> <ol style="list-style-type: none">a) Praca z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym;b) Instytucjonalna pomoc rodzinie i społecznościom lokalnym. <ol style="list-style-type: none">7. praktyki zawodowe. <p>Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców</p>	
<p>Studenci zobowiązani są do odbycia praktyk zawodowych w wymiarze 320 godzin na I i II roku studiów. Organizatorem praktyk jest UKSW. Nadzór nad organizacją praktyk sprawuje Biuro Karier UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW oraz program praktyk, stanowiący załącznik do programu studiów.</p>	

4. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

lp.	rok studiów	semestr	przedmiot	język wykładowy przedmiotu	rodzaj zajęć dydaktycznych	symbole efektów uczenia się dla kierunku	forma zaliczenia	liczba godzin	punkty ECTS
Przedmioty obligatoryjne									155
1	I	1	Wstęp do socjologii	polski	wykład	PS1_W01; PS1_U01; PS1_U04; PS1_K06;	egzamin	30	3
2	I	1	Wstęp do socjologii	polski	ćwiczenia	PS1_W01; PS1_U01; PS1_U04; PS1_K01; PS1_K06;	zaliczenie na ocenę	30	3
3	I	1	Polityka społeczna	polski	wykład	PS1_W02; PS1_W06; PS1_U01; PS1_K09	egzamin	30	3
4	I	1	Polityka społeczna	polski	ćwiczenia	PS1_W06; PS1_W12; PS1_U01; PS1_U02; PS1_U04;	zaliczenie na ocenę	30	3
5	I	1	Wprowadzenie do pracy socjalnej	polski	wykład	PS1_W01; PS1_W03; PS1_W05; PS1_W14; PS1_U01; PS1_U04; PS1_K01	egzamin	30	3
6	I	1	Wprowadzenie do pracy socjalnej	polski	ćwiczenia	PS1_W03; PS1_W05; PS1_W14; PS1_U04; PS1_K01;	zaliczenie na ocenę	30	4
7	I	1	Prawna ochrona pracy z elementami ergonomii	polski	konwersatorium	PS1_W03; PS1_U04; PSU13; PS1_K01;	zaliczenie na ocenę	30	3

8	I	1	Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	polski	konwersatorium	PS1_W09; PS1_U04; PS1_U06; PS1_K08	zaliczenie na ocenę	30	3
9	I	1	Psychologia ogólna	polski	wykład	PS1_W08 ; PS1_W09; PS1_U04; PS1_U18; PS1_K01	egzamin	30	4
10	I	1	Kultura i techniki studiowania	polski	konwersatorium	PS1_K01; PS1_K02	zaliczenie na ocenę	15	1
11	I	1	Język obcy nowożytny	język obcy	lektorat	PS1_U16; PS1_K06	zaliczenie na ocenę	30	2
12	I	1	Wychowanie fizyczne	polski	ćwiczenia		zaliczenie	30	0
13	I	2	Problemy społeczne współczesnej Europy	polski	konwersatorium	PS1_W02; PS1_W04; PS1_W07; PS1_U06; PS1_U09; PS1_U18; PS1_K02; PS1_K09	zaliczenie na ocenę	30	3
14	I	2	Filozofia społeczna	polski	wykład	PS1_W01; PS1_W02; PS1_U04; PS1_K01	egzamin	30	3
15	I	2	Obszary wykluczenia społecznego	polski	konwersatorium	PS1_W07; PS1_U06; PS1_U07; PS1_K10;	zaliczenie na ocenę	30	3
16	I	2	Katolicka Nauka Społeczna	polski	konwersatorium	PS1_W01; PS1_W08; PS1_W12; PS1_U04; PS1_U08; PS1_K01;	zaliczenie na ocenę	30	3
17	I	2	Stratyfikacja społeczna	polski	wykład	PS1_W01, PS1_W07, PS1_W08; PS1_U04; PS1_K01,	egzamin	30	3
18	I	2	Podstawy ekonomii	polski	wykład	PS1_W02,PS1_W03, PS1_W16, PS1_U01; PS1_K01	zaliczenie na ocenę	30	3

19	I	2	Technologie informatyczne	polski	laboratorium	PS1_W01; PS1_W06; PS1_U11; PS1_K01; PS1_K06	zaliczenie na ocenę	30	2
20	I	2	Psychologia rozwoju człowieka	polski	wykład	PS1_W07; PS1_W08; PS1_W09; PS1_U04; PS1_K01;	egzamin	30	3
21	I	2	Pomoc społeczna	polski	konwersatorium	PS1_W06; PS1_W12; PS1_U02; PS1_K04	zaliczenie na ocenę	30	3
22	I	2	Język obcy nowożytny	język obcy	lektorat	PS1_U16; PS1_K06	zaliczenie na ocenę	30	2
23	I	2	Wychowanie fizyczne	polski	ćwiczenia		zaliczenie	30	0
24	I	2	Praktyka zawodowa wizytująca	polski	ćwiczenia	PS1_U09; PS1_U10	zaliczenie	80	3
Łącznie na 1 roku									63
25	II	3	Wybrane zagadnienia prawa i elementy procedury administracyjnej	polski	wykład	PS1_W12; PS1_U08; PS1_K08	egzamin	30	3
26	II	3	Metodologia badań społecznych	polski	konwersatorium	PS1_W01; PS1_W10; PS1_U03; PS1_K01	egzamin	30	3
27	II	3	Poradnictwo	polski	wykład	PS1_W07; PS1_W11; PS1_U06; PS1_U07; PS1_K09	egzamin	30	3
28	II	3	Poradnictwo	polski	ćwiczenia	PS1_W11; PS1_U06; PS1_U07; PS1_K09	zaliczenie na ocenę	30	3
29	II	3	Teorie pracy socjalnej	polski	wykład	PS1_W01; PS1_W05; PS1_W06; PS1_W14; PS1_U01; PS1_U04; PS1_K01	egzamin	30	3

30	II	3	Ochrona własności intelektualnej	polski	konwersatorium	PS1_W15; PS1_U08; PS1_K01; PS1_K09	zaliczenie na ocenę	15	1
31	II	3	Podstawy psychologii klinicznej	polski	wykład	PS1_W08; PS1_W09; PS1_U04; PS1_U06; PS1_U07; PS1_K01	egzamin	30	3
32	II	3	Język obcy nowożytny	język obcy	lektorat	PS1_U16; PS1_K06	zaliczenie na ocenę	30	2
33	II	4	Pedagogika społeczna	polski	wykład	PS1_W07; PS1_W08; PS1_U02; PS1_U05; PS1_K05; PS1_K09	egzamin	30	3
34	II	4	Pedagogika społeczna	polski	ćwiczenia	PS1_W07; PS1_W08; PS1_U02; PS1_U05; PS1_K05; PS1_K09	zaliczenie na ocenę	30	3
35	II	4	Metodyka pracy socjalnej	polski	wykład	PS1_W06; PS1_W08; PS1_U06; PS1_U11; PS1_K04;	egzamin	30	3
36	II	4	Metodyka pracy socjalnej	polski	ćwiczenia	PS1_W06; PS1_U06; PS1_U09; PS1_U07; PS1_U11; PS1_K04;	zaliczenie na ocenę	30	4
37	II	4	Metodologia pisania prac dyplomowych	polski	ćwiczenia	PS1_W01; PS1_W15; PS1_U15; PS1_K08; PS1_K01	zaliczenie na ocenę	30	3
38	II	4	Język obcy nowożytny	język obcy	lektorat	PS1_U16; PS1_K06	egzamin	30	4
39	II	4	Praktyka zawodowa specjalizacyjna	polski	ćwiczenia	PS1_U09; PS1_U10	zaliczenie	160	5
Łącznie na 2 roku									46

40	III	5	Komunikacja; mediacje; coaching;	polski	ćwiczenia	PS1_U09; PS1_U12; PS1_K03; PS1_K04	zaliczenie na ocenę	30	3
41	III	5	Projekt socjalny	polski	ćwiczenia	PS1_U05; PS1_U07; PS1_U10; PS1_U11; PS1_U13; PS1_U17; PS1_U19; PS1_U20; PS1_K03; PS1_K09;	zaliczenie na ocenę	30	3
42	III	5	Seminarium licencjackie	polski	ćwiczenia	PS1_W01; PS1_W15; PS1_U15; PS1_K08; PS1_K01	zaliczenie na ocenę	30	3
43	III	5	Wykład monograficzny w j. angielskim (obowiązkowy do wyboru V lub VI sem.)	angielski	wykład	PS1_W02; PS1_W03; PS1_U01; PS1_K01	egzamin	30	6
44	III	5	Warsztaty pracy socjalnej	polski	ćwiczenia	PS1_U05; PS1_U07; PS1_U10; PS1_U11; PS1_U12; PS1_U13; PS1_U17; PS1_K09;	zaliczenie na ocenę	30	3
45	III	5	Instytucje wsparcia społecznego	polski	wykład	PS1_W03; PS1_W13; PS1_U01; PS1_U02; PS1_K01	egzamin	30	3
46	III	5	Etyka społeczna	polski	wykład	PS1_W12; PS1_U08; PS1_U14; PS1_K07	egzamin	30	3
47	III	5	Współczesna rodzina polska	polski	wykład	PS1_W03; PS1_W07; PS1_W12; PS1_U01; PS1_U04; PS1_U18; PS1_K01	egzamin	30	3

48	III	5	Profilaktyka patologii społecznych	polski	wykład	PS1_W07; PS1_W09; PS1_W12; PS1_U10; PS1_U18; PS1_K01; PS1_K08	egzamin	30	3
49	III	5	Praktyka zawodowa wizytująca	polski	ćwiczenia	PS1_U09; PS1_U10	zaliczenie	80	3
50	III	6	Opieka paliatywna i hospicyjna	polski	konwersatorium	PS1_W13; PS1_U10; PS1_U11; PS1_K07	zaliczenie na ocenę	30	3
51	III	6	Seminarium licencjackie	polski	ćwiczenia	PS1_W01; PS1_U15 ; PS1_K08; PS1_K01	zaliczenie na ocenę/złożenie pracy dyplomowej	30	6
52	III	6	Projekty badawcze w zakresie pracy socjalnej	polski	ćwiczenia	PS1_W02; PS1_W10; PS1_W11; PS1_U03; PS1_U13; PS1_U17; PS1_U19; PS1_U20; PS1_K01; PS1_K09	zaliczenie na ocenę	30	4
Łącznie 3 rok									46
Zajęcia do wyboru przez studenta									44
1	I		Wykład monograficzny 1	polski	wykład	PS1_W02; PS1_W03; PS1_U01; PS1_K01	egzamin pisemny	30	3
2	II	3	Język polski akademicki dla cudzoziemców	polski	konwersatorium	PS1_U15; PS1_K01; PS1_K02	zaliczenie na ocenę	30	3
3	II	4	Język polski akademicki dla cudzoziemców	polski	konwersatorium	PS1_U15; PS1_K01; PS1_K02	zaliczenie na ocenę	30	3
4	II		Wykład monograficzny 2	polski	wykład	PS1_W02; PS1_W03; PS1_U01; PS1_K01	egzamin pisemny	30	3
5	III	6	Przedmiot z zakresu nauk humanistycznych	polski	wykład	PS1_K01; PS1_K02	egzamin/zaliczenie na ocenę	60	5

6	III		Wykład monograficzny 3	polski	wykład	PS1_W02; PS1_W03; PS1_U01; PS1_K01	egzamin pisemny	30	3
7	II- III		1 z 2 ścieżek opisanych poniżej					240	24
Ścieżka 1: Praca z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym									24
1	II	3	Podstawy gerontologii	polski	konwersatorium	PS1_W08; PS1_W09; PS1_W14; PS1_U01; PS1_U04; PS1_K02	zaliczenie na ocenę	30	3
2	II	3	Wolontariat w pracy socjalnej	polski	konwersatorium	PS1_W03; PS1_W13; PS1_U07; PS1_U10; PS1_U12; PS1_K05; PS1_K06	zaliczenie na ocenę	30	3
3	II	4	Wielokulturowość w pomocy społecznej	polski	konwersatorium	PS1_W13; PS1_U07; PS1_U12; PS1_K06	zaliczenie na ocenę	30	3
4	II	4	Asystent osoby starszej z niepełnosprawnościami	polski	konwersatorium	PS1_W09; PS1_W14; PS1_U10; PS1_K06	zaliczenie na ocenę	30	3
5	III	5	Problematyka bezdomności	polski	konwersatorium	PS1_W03; PS1_W13; PS1_U06; PS1_U09; PS1_U11; PS1_K09	zaliczenie na ocenę	30	3
6	III	5	Socjologia bezrobocia	polski	konwersatorium	PS1_W03; PS1_W12; PS1_U01; PS1_U06; PS1_U18; PS1_K02	zaliczenie na ocenę	30	3

7	III	6	Procesy migracyjne	polski	konwersatorium	PS1_W12; PS1_W13; PS1_W14; PS1_U01; PS1_U06; PS1_U18; PS1_K08; PS1_K09	zaliczenie na ocenę	30	3
8	III	6	Praca z osobami z niepełnosprawnościami	polski	konwersatorium	PS1_W09; PS1_U10; PS1_U11; PS1_K10	zaliczenie na ocenę	30	3
Ścieżka 2: Instytucjonalna pomoc rodzinie i społecznościom lokalnym									24
1	II	3	Asystent rodziny – wybrane zagadnienia	polski	konwersatorium	PS1_W07; PS1_W14; PS1_U01; PS1_U07; PS1_U10; PS1_K10;	zaliczenie na ocenę	30	3
2	II	3	Interwencja kryzysowa	polski	konwersatorium	PS1_W11; PS1_U10; PS1_U11; PS1_K06; PS1_K10	zaliczenie na ocenę	30	3
3	II	4	Wybrane zagadnienia ekonomii społecznej	polski	konwersatorium	PS1_W16; PS1_W17; PS1_W18; PS1_U07; PS1_U10; PS1_K05; PS1_K10	zaliczenie na ocenę	30	3
4	II	4	Rodzina w nowej demografii Europy	polski	konwersatorium	PS1_W07; PS1_W08; PS1_U01; PS1_U06; PS1_U11; PS1_U18;	zaliczenie na ocenę	30	3
5	III	5	Aktywizacja społeczna - warsztaty	polski	konwersatorium	PS1_W17; PS1_U07; PS1_K02; PS1_K03; PS1_K09;	zaliczenie na ocenę	30	3

6	III	5	Lider społeczności lokalnej	polski	konwersatorium	PS1_W07; PS1_W03; PS1_U10; PS1_U12; PS1_U17; PS1_K05; PS1_K06	zaliczenie na ocenę	30	3
7	III	6	Pomoc rodzinie z dysfunkcjami	polski	konwersatorium	PS1_W06; PS1_W07; PS1_U04; PS1_U11; PS1_U18; PS1_K09	zaliczenie na ocenę	30	3
8	III	6	Socjologia społeczności lokalnych	polski	konwersatorium	PS1_W03; PS1_W07; PS1_U06; PS1_U07; PS1_K01; PS1_K09	zaliczenie na ocenę	30	3

PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

KIERUNEK: praca socjalna

PROFIL: ogólnoakademicki

I. Postanowienia ogólne

§ 1

1. Praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia studentów na kierunku praca socjalna.
2. Praktyki służą przede wszystkim zastosowaniu wiedzy nabytej w trakcie studiów; rozwijaniu umiejętności i kompetencji społecznych. Stanowią również okazję do bezpośredniego kontaktu z potencjalnym pracodawcą – zapoznania się z wewnętrzną pragmatyką funkcjonowania miejsca odbywania praktyk we wszystkich jej wymiarach.

II. Zasady organizacji praktyk

§ 2

1. Praktyki powinny być realizowane przez studenta w wymiarze 320 godzin w następujący sposób:
 - praktyka wizytująca w wymiarze 80 godzin – realizowana w trakcie I roku studiów (2 tygodnie; 10 dni po 8 godzin dziennie)
 - praktyka specjalizacyjna – realizowana w trakcie II roku studiów – 160 godzin (4 tygodnie; 20 dni po 8 godzin dziennie)
 - praktyka specjalizacyjna – realizowana po zakończeniu II roku studiów – 80 godzin (2 tygodnie; 10 dni po 8 godzin dziennie)
2. Zaliczenie praktyki stanowi warunek zaliczenia roku akademickiego.

§ 3

1. Wyboru miejsca praktyk dokonuje się z listy instytucji; z którymi UKSW ma podpisaną umowę. W innym przypadku wymagana jest uprzednia zgoda Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk.
2. Wybór miejsca praktyki powinien być związany z charakterem studiów i umożliwiać realizację zakładanych efektów uczenia się.
3. Miejscem odbywania praktyki mogą być:
 - 1) w przypadku praktyki wizytującej:
 - a) szkoły podstawowe:
 - klasy I-III i świetlice szkolne np. praktyka częściowo odbywana pod opieką nauczyciela kształcenia zintegrowanego, w zakresie jego działań opiekuńczych i wychowawczych, wspomaganie przez studenta procesu edukacyjnego poprzez asystowanie nauczycielowi w zajęciach dydaktycznych (uwaga: student tej specjalności nie jest osobą kompetentną do samodzielnego prowadzenia programowych zajęć dydaktycznych), obok zadań opiekuńczo-wychowawczych związanych z organizacją zajęć pozalekcyjnych na terenie świetlicy szkolnej, przedmiotem działań studenta może stać się organizowanie wyżywienia i pomocy socjalnej dla podopiecznych;
 - klasy IV-VI działania wychowawcy klasy, działania profilaktyczne i inne zajęcia socjalizujące prowadzone przez pedagoga szkolnego;
 - b) przedszkola w zespołach szkolno-przedszkolnych – działania jw. pod opieką pedagoga;
 - c) szkoły ponadpodstawowe (z samodzielnymi działaniami studenta w czasie praktyk wyłącza się prowadzenie programowych zajęć dydaktycznych);

- d) poradnie psychologiczno-pedagogiczne;
 - e) placówki oświatowo-wychowawcze;
 - f) placówki wychowania pozaszkolnego; takie jak:
 - pałace młodzieży; które prowadzą zajęcia stałe;
 - młodzieżowe domy kultury; które prowadzą zajęcia stałe;
 - międzyszkolne ośrodki sportowe; które prowadzą zajęcia stałe;
 - środki politechniczne; które prowadzą zajęcia stałe;
 - ogniska pracy pozaszkolnej; które prowadzą zajęcia stałe; pozaszkolne placówki specjalistyczne; które prowadzą zajęcia stałe;
 - g) całoroczne lub sezonowe szkolne schroniska młodzieżowe;
 - h) młodzieżowe ośrodki wychowawcze;
 - i) młodzieżowe ośrodki socjoterapii;
 - j) specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze;
 - k) specjalne ośrodki wychowawcze i ośrodki umożliwiające dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim; a także dzieciom i młodzieży upośledzonym umysłowo ze sprzężonymi niepełnosprawnościami realizację rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego oraz spełnianie obowiązku szkolnego i nauki;
- 2) w przypadku praktyki specjalizacyjnej:
- a) pogotowie opiekuńcze;
 - b) dom dziecka;
 - c) dom pomocy społecznej;
 - d) dom dziennego pobytu dla osób starszych;
 - e) ośrodek pomocy społecznej;
 - f) ośrodek adopcyjno-opiekuńczy;
 - g) centrum pomocy rodzinie;
 - h) świetlica środowiskowa bądź terapeutyczna;
 - i) dom samotnej matki;
 - j) schronisko dla kobiet ciężarnych bądź ofiar przemocy;
 - k) schronisko dla bezdomnych;
 - l) młodzieżowy ośrodek socjoterapii;
 - m) schronisko młodzieżowe;
 - n) ośrodek interwencji kryzysowej;
 - o) komórki pomocy socjalnej przy szpitalach i zakładach opieki zdrowotnej;
 - p) zespoły kuratorów sadowych przy Sądach Rejonowych;
 - q) hufce pracy.
4. Praca praktykanta musi mieć charakter merytoryczny, związany z działalnością instytucji, w której odbywa się praktyka, a jednocześnie powinna być zgodna z kierunkiem studiów i kwalifikacjami studenta.

III. Szczegółowe cele i efekty praktyki

§ 4

1. Student kierunku praca socjalna powinien w toku odbywanych praktyk uzyskać zakładane kompetencje społeczne zgodne z opisem efektów uczenia się. Szczególnie praktyki mają przygotować studenta do: uczestnictwa w życiu publicznym; przyjmowania różnych ról i pracy w grupie; organizowania pracy w sposób umożliwiający realizację zleconych zadań; zachowania w sposób profesjonalny i etyczny w pracy.

2. W toku odbywania praktyk student powinien zweryfikować swoją wiedzę i umiejętności uzyskane w procesie kształcenia przez uczestnictwo w realizacji zadań jednostki przyjmującej praktykanta.
3. Student powinien zapoznać się z zadaniami; specyfiką i celami przyjmującej go jednostki lub organizacji. Integralną częścią praktyk powinien być udział studenta w realizacji powierzonych mu zadań w danej jednostce; brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

§ 5

1. Program praktyki uzupełnia kształcenie studentów w zakresie zdobywanej wiedzy; umiejętności i kompetencji społecznych.
2. W przypadku praktyki wizytującej; celem praktyk jest:
 - a) zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej;
 - b) zapoznanie się ze strukturą organizacyjną jednostek oraz zadaniami przypisanymi osobom w danej strukturze;
 - c) zapoznanie się z funkcjami środowiskowymi jednostek zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz osób i rodzin wymagających wsparcia;
 - d) zapoznanie się ze specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym;
 - e) aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w placówkach;
 - f) ocena własna przebiegu praktyk oraz działalności pomocowej; udzielanej przez placówkę.
3. W przypadku praktyki specjalizacyjnej; celem praktyk jest:
 - a) zapoznanie się z rodzajem świadczonych usług w jednostce;
 - b) zapoznanie się z potrzebami osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej oraz stopniem zaspokojenia przez placówki i poza nimi; potrzeb osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej;
 - c) nawiązanie kontaktów z osobami i rodzinami korzystającymi z pomocy społecznej świadczonej przez placówki; w asyście pracownika socjalnego;
 - d) współdziałanie z pracownikiem socjalnym w rozpoznawaniu; zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych osób i rodzin wymagających wsparcia;
 - e) zebranie materiałów umożliwiających opracowanie i realizację projektów socjalnych;
 - f) ocena własna przebiegu praktyk oraz działalności pomocowej; udzielanej przez placówkę.

Efekty uczenia się	Symbol	Weryfikacja osiągniętych efektów
Potrafi ocenić przydatność typowych metod; procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.	PS1_U09	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów socjalnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań.	PS1_U10	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.	PS1_U19	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami; celem skutecznego udzielania pomocy.	PS1_U20	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
Ma przekonanie o wadze zachowywania się w sposób profesjonalny.	PS1_K09	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.	PS1_K10	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk

§ 6

Do zadań realizowanych przez studenta w trakcie odbywania praktyki na kierunku praca socjalna należą:

- a) Poznanie charakteru; struktury organizacyjnej; zadań i zasad funkcjonowania placówki.
- b) Przeprowadzenie wywiadów i rozmów z pracownikami placówki w celu poznania zakresu czynności przez nich wykonywanych.
- c) Zapoznanie się z dokumentacją prowadzoną przez pracowników placówki.
- d) Zapoznanie się z metodami i narzędziami pracy stosowanymi przez pracowników placówki.
- e) Pogłębianie wiedzy na temat metod i technik oraz specyfiki pracy danej placówki.
- f) Obserwacja i aktywne uczestnictwo w różnego rodzaju działaniach podejmowanych stale lub okazjonalnie przez pracowników instytucji.
- g) Uczestnictwo w szkoleniach; warsztatach; projektach; konferencjach; inicjatywach przeprowadzanych przez placówkę.
- h) Pomoc w opracowywaniu:
 - materiałów instruktażowych;
 - pomocy dydaktycznych;
 - ulotek; informatorów; broszur;
 - badań własnych placówki.
- i) Zbieranie informacji na temat potrzeb klientów na usługi danej placówki.
- j) Pomoc przy prowadzeniu niektórych elementów zajęć z klientami placówki.